

**Івано-Франківський коледж  
державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет  
ім. Василя Стефаника»**

Затверджую  
Директор коледжу  
\_\_\_\_\_Ю.М. Москаленко  
«01» вересня 2014р.

*Для спеціальностей 5.03040101 «Правознавство»,  
5.02020701 «Дизайн», 5.01010101 «Дошкільна освіта»,  
5.01010201 «Початкова освіта», 5.04030101 « Прикладна математика»*

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з хімії.**

При оцінюванні рівня навчальних досягнень з хімії враховується :

- Рівень засвоєння теоретичних знань,
- Оволодіння хімічною мовою, як засобом відображення знань про речовини і хімічні явища,
- Сформованість експериментальних умінь, необхідних для виконання хімічних дослідів, передбачених навчальною програмою,
- Здатність студентів застосовувати набуті знання на практиці,
- Уміння розв'язувати розрахункові задачі.

<b>Рівні навчальних досягнень студентів</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів</b>
<b>I. Початковий</b>	<b>1</b>	Студент розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо), знає правила безпеки під час проведення практичних робіт.
	<b>2</b>	Студент описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками, знає призначення лабораторного обладнання.
	<b>3</b>	Студент має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і може відтворити окремі його частини, під керівництвом учителя виконує найпростіші хімічні дослідів.
<b>II. Середній</b>	<b>4</b>	Студент знає окремі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ, складає прості

		приклади для проведення дослідів і виконує їх під керівництвом учителя.
	<b>5</b>	Студент з допомогою вчителя відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять, самостійно виконує деякі хімічні досліди, описує хід їх виконання, дотримується порядку на робочому місці, самостійно складає і записує скорочену умову задачі.
	<b>6</b>	Студент відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя, описує окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів, робить обчислення за готовою формулою.
<b>III. Достатній</b>	<b>7</b>	Студент самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, з допомогою вчителя порівнює хімічні об'єкти, описує спостереження за перебігом хімічних дослідів, наводить рівняння реакцій за умовою задачі.
	<b>8</b>	Студент самостійно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, порівнює і класифікує хімічні об'єкти, самостійно виконує вмі хімічні досліди згідно з інструкцією, робить обчислення за рівнянням реакцій.
	<b>9</b>	Студент виявляє розуміння основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, робить окремі висновки з хімічних дослідів, з допомогою вчителя розв'язує задачі.
<b>IV. Високий</b>	<b>10</b>	Студент володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки з практичної роботи, самостійно наводить і використовує необхідні формули для розв'язування задач.
	<b>11</b>	Студент володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами,

		самостійно знаходить і використовує інформацію згідно з поставленим завданням, виконує хімічний експеримент, раціонально використовуючи обладнання і реактиви, самостійно розв'язує задачі, формулює відповіді.
	<b>12</b>	Студент має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі у проблемних ситуаціях, аналізує додаткову інформацію, самостійно оцінює явища, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями, робить обґрунтовані висновки з хімічного експерименту, розв'язує експериментальні задачі за власним планом, самостійно аналізує та розв'язує задачі раціональним способом.